

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно- научного цикла: руководитель МО <u>Кузундук</u> <u>Л.П.</u> <u>Людмила</u> Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <u>Н.В.</u> « 31 » 08 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. <u>О.И.</u> Приказ № <u>195</u> « 31 » 08 2017 г.
---	--	--

Рабочая программа
по иркутековедению
на 2017-2018 учебный год

Класс 8

Учитель: Беляев Е. А.

Количество часов: всего - 17 часов; в неделю - 1 час;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по иркутековедению, 8 классы, Кузундук Л. П. утвержденная приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2017г

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

В результате изучения иркутскоговедения ученик научиться

- 1) Характеризовать исторические события Иркутской области (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) Периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.
- 3) анализировать основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) Наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе

В результате изучения иркутскоговедения ученик получит возможность научиться:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и др.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять сходство и различия;

- 3) различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- 4) давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- 5) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Иркутска.

Содержание учебного курса

Тема 1. Город Иркутск в начале XIX в.

Изменение облика города. Население. Крестьяне и мещане. Гильдейское купечество. Благотворительность и меценатство.

Тема 2. Сибирская ссылка в XIX в.

Декабристы в нашем крае. Сроки ссылки и условия содержания ссылных. Влияние декабристов на экономическую, общественную и культурную жизнь иркутска и его окрестностей. Жёны декабристов. Жизнь в Иркутске.

Тема 3. Иркутский социум и его особенности в XIX в.

Характер заселения Сибири. Социальный состав города и его окрестностей: крестьянские реформы 1861 года, мастеровые, сибирские казаки. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об инородцах» М.М. Сперанского.

Тема 4. Иркутск – административный центр.

Структура управления Сибирью. Реформа М.М. Сперанского. Губернаторы и градоначальники. Русско-китайские отношения. Иркутские купцы. Меценатство

Тема 5. Культура г. Иркутска

Из истории образования в Иркутске. История создания Иркутского Художественного музея. Иркутск театральный. Из истории музыкальной жизни Иркутска. Архитектура г. Иркутска.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	Город Иркутск в начале XIX в.	4

1	Изменение облика города Иркутска. Население	1
2	Крестьяне и мещане	1
3	Гильдейское купечество. Благотворительность.	1
4	Иркутск и его жители в начале века	1
	Сибирская ссылка в XIX в.	2
5	Декабристы в нашем крае.	1
6	Сибирь – край ссылки	1
	Иркутский социум и его особенности в XIX в.	3
7	Сибирские казаки.	1
8	Ясачные люди. Влияние русских на аборигенов.	1
9	Христианизация Сибири. Иркутские храмы	1
	Иркутск – административный центр.	4
10	Реформа Сперанского.	1
11	Н.Н. Муравьев – Амурский. Русско – китайские отношения	1
12	Портреты Сибирских купцов.	1
13	Транссибирская магистраль..	1
	Культура г. Иркутска	4
14	Из истории образования в Иркутске	1
15	История создания Иркутского Художественного музея	1
16	Архитектура г. Иркутска	1
17	Итоговый урок	1
	итого	17

Календарно – тематическое планирование

Предмет Иркутскоеведение

Класс- 8

Учитель Беляев Е. А.

Количество часов 17

Планирование разработано на основе рабочей программы, составленной Запорожченко И.И. 2010 г. г. Иркутск

1			Изменение облика города Иркутска. Население	1	
2			Крестьяне и мещане	1	
3			Гильдейское купечество. Благотворительность.	1	
4			Иркутск и его жители в начале века	1	
5			Декабристы в нашем крае.	1	
6			Сибирь – край ссылки	1	

7			Сибирские казаки.	1	
8			Ясачные люди. Влияние русских на аборигенов.	1	
9			Христианизация Сибири. Иркутские храмы	1	
10			Реформа Сперанского.	1	
11			Н.Н. Муравьев – Амурский. Русско – китайские отношения	1	
12			Портреты Сибирских купцов.	1	
13			Транссибирская магистраль..	1	
14			Из истории образования в Иркутске	1	
15			История создания Иркутского Художественного музея	1	
16			Архитектура г. Иркутска	1	
17			Итоговый урок	1	